



**PRUEBAS LIBRES PARA EL ACCESO A TITULACIONES DE TÉCNICAS- TÉCNICOS EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (Resolución 315/2022, 29 de diciembre 2022)**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**MÓDULO:RELACIÓN DE AYUDA**

**PARTE A** de la prueba, que consta de 40 PREGUNTAS TIPO TEST. Las respuestas incorrectas penalizan  $\frac{1}{3}$ . Para superar el examen es necesario obtener como mínimo una calificación de 5 puntos, sobre 10.

**1. Con el crecimiento de la esperanza de vida las personas mayores.**

- a) Son cada vez menos y también aumenta el número de personas necesitadas de ayuda.
- b) Son cada vez más y también aumenta el número de personas necesitadas de ayuda.
- c) Son cada vez más y también disminuye el número de personas necesitadas de ayuda.

**2. Actualmente existen diferentes tipos de recursos destinados a satisfacer las necesidades de las personas mayores. Además de la ayuda familiar, existen:**

- a) Programas de asistencia a domicilio, centros de día y cada vez más plazas residenciales.
- b) Programas deportivos, centros de día y cada vez más plazas residenciales.
- c) Programas de asistencia a domicilio, centros de día y cada vez más plazas hoteleras.

**3. El cuidado es físico cuando las necesidades son físicas, pero también es:**

- a) Emocional, psicológico y espiritual
- b) Material, fisiológico y biológico
- c) La a) y la b) son correctas

**4. La *relación de ayuda* y el *counselling* aplicados a la persona mayor, nos permiten ser más competentes y artistas en el manejo de esas habilidades relacionales y emocionales para cuidar a las personas mayores de manera:**

- a) Integral, artística y humanizada.
- b) Integral, holística y humanizada.
- c) Completa, holística y relacional.



**PRUEBAS LIBRES PARA EL ACCESO A TITULACIONES DE TÉCNICAS- TÉCNICOS EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (Resolución 315/2022, 29 de diciembre 2022)**

**5. Lo que realmente se convierte en recurso terapéutico y de ayuda, después de los mismos recursos de la persona a la que queremos cuidar, son:**

- a) Las energías del ayudante
- b) Las actitudes del ayudante
- c) Los cursillos del ayudante

**6. Constituye un deber ético de todo cuidador la formación en estos tres vectores:**

- a) El de los conocimientos, el de las habilidades y el de la dimensión cognitiva.
- b) El de los conocimientos, el de la creatividad y el de la dimensión afectiva de las actitudes.
- c) El de los conocimientos, el de las habilidades y el de la dimensión afectiva de las actitudes.

**7. Al gran deterioro físico, en algunas personas se añade el deterioro:**

- a) Relacional.
- b) Afectivo.
- c) La a y la b son correctas.

**8. A la edad en la que uno se apropia de su conducta en el entorno y situación que vive le podemos llamar:**

- a) Edad funcional
- b) Edad valórica o responsable
- c) Edad biológica

**9. Los seres humanos somos interdependientes. Ahora bien, en algunos momentos de nuestra vida dependemos más de los demás para ciertas actividades. Las causas de la dependencia pueden estar asociadas a:**

- a) Al envejecimiento o a la enfermedad.
- b) A la jubilación o al estrés.
- c) Al envejecimiento o a la jubilación.

**10. Cuando la fijación en los beneficios secundarios es muy fuerte, el anciano se muestra como el *niño mimado* o el *tirano doméstico*. También aquí es importante:**

- a) Liberar esta reacción de connotación moralizante
- b) Dejar claro desde el principio que no se va a tolerar esa actitud
- c) Hacer caso omiso



**PRUEBAS LIBRES PARA EL ACCESO A TITULACIONES DE TÉCNICAS- TÉCNICOS EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (Resolución 315/2022, 29 de diciembre 2022)**

**11. El mecanismo de defensa propio de todo ser humano (frecuente en los mayores) y que evoca comportamientos que nos resultan familiares en la edad infantil se conoce con el nombre de:**

- a) Regresión.
- b) Inversión de roles.
- c) Infantilización.

**12. Tratar a la persona mayor como adulto representa:**

- a) Un mal menor
- b) Un incordio inevitable
- c) Un deber ético

**13. Como actitud (más que como mera técnica), la empatía lleva al ayudante a:**

- a) Intentar comprender el mundo interior del ayudado, de sus gustos y de los significados que las experiencias adquieren para sus allegados.
- b) Intentar comprender el mundo exterior del ayudado, de sus problemas y de los significados que las alegrías y tristezas adquieren para él.
- c) Intentar comprender el mundo interior del ayudado, de sus emociones y de los significados que las experiencias adquieren para él.

**14. Borrell i Carrió dice respecto de la empatía que hay dos momentos inseparables:**

- a) Un primer instante en el que el entrevistador es capaz de interiorizar la situación emocional del paciente y un segundo instante en el que el entrevistador le da a entender al paciente esta comprensión.
- b) Un primer instante en el que el entrevistador es capaz de interiorizar la situación familiar del paciente y un segundo instante en el que el entrevistador le da a entender a la familia esta comprensión.
- c) Un primer instante en el que el entrevistador es capaz de interiorizar la enfermedad del paciente y un segundo instante en el que el entrevistador le da a entender al paciente el significado de su enfermedad.

**15. La intuición es:**

- a) La capacidad de entender un tema sin entrar en el otro.
- b) La capacidad de no entender un tema entrando en el otro.
- c) La capacidad de entender un tema entrando en el otro.



**PRUEBAS LIBRES PARA EL ACCESO A TITULACIONES DE TÉCNICAS- TÉCNICOS EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (Resolución 315/2022, 29 de diciembre 2022)**

**16. Bimbela recuerda que empatizar:**

- a) Significa estar de acuerdo con la conducta u opinión del otro
- b) La a) y la c) son incorrectas
- c) Empatizar ha de llevar a mostrar que a uno le pasa lo mismo

**17. La capacidad de sumergirse en el mundo subjetivo del otro y participar en su experiencia en la medida en que nos lo permita la comunicación verbal y no verbal. Es una definición adoptada por:**

- a) Rogers.
- b) Freud.
- c) La a) y la b) son incorrectas.

**18. Uno de los indicadores de un cuidado humanizador es la consideración de la persona ayudada en sentido:**

- a) Holístico
- b) Sistémico
- c) Integrador

**19. Acompañar, cuidar en sentido holístico significa entonces considerar a las personas en todas sus dimensiones, es decir en la dimensión:**

- a) Física, intelectual, social, emocional y laboral.
- b) Física, intelectual, social, emocional y formativa.
- c) Física, intelectual, social, emocional y espiritual y religiosa.

**20. Una persona está sana físicamente cuando al considerar su cuerpo:**

- a) Lo entrena y lo trata como un deportista
- b) Lo cuida y lo trata más que como cuerpo “animal”
- c) Lo cuida y lo trata más que al alma

**21. De la misma manera, acompañar a la persona mayor en sentido holístico supone generar salud también en el ámbito:**

- a) Mental
- b) Político
- c) Religioso



**PRUEBAS LIBRES PARA EL ACCESO A TITULACIONES DE TÉCNICAS- TÉCNICOS EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (Resolución 315/2022, 29 de diciembre 2022)**

**22. Una persona indica salud relacional cuando se reconoce no exclusivamente independiente ni dependiente, sino que reconoce:**

- a) Las diferentes interdependencias en los diferentes ámbitos de la vida.
- b) Las diferentes dependencias en los diferentes ámbitos de la vida.
- c) Las diferentes independencias en los diferentes ámbitos de la vida.

**23. La persona sana emocionalmente controla sus sentimientos de manera:**

- a) Corporal, relacional.
- b) Holística, sistémica.
- c) Asertiva, afirmativa.

**24. El modelo integral de acompañamiento a la persona mayor se produce:**

- a) Desde la *totalidad del agente cuidador* y con la *totalidad de la persona cuidada*.
- b) Desde la *parcialidad del agente cuidador* y con la *totalidad de la persona cuidada*.
- c) Desde la *totalidad del agente cuidador* y con la *parcialidad de la persona cuidada*.

**25. La conexión ideológica entre la explotación de la naturaleza y de las mujeres dentro del sistema jerárquico-patriarcal se conoce con el nombre de:**

- a) Feminismo de segunda ola
- b) Ecofeminismo
- c) Naturalfeminismo

**26. La dimensión conductual o comportamental de la empatía no es otra cosa que:**

- a) La escucha atenta y la respuesta precisa
- b) La escucha sincera y la respuesta honesta
- c) La escucha activa y la respuesta empática

**27. La técnica de devolver a la persona mayor de manera sencilla lo que hemos comprendido de lo que está viviendo y ha comunicado se conoce con el nombre de:**

- a) Devolución carismática
- b) Comunicación vivencial
- c) Reformulación



**PRUEBAS LIBRES PARA EL ACCESO A TITULACIONES DE TÉCNICAS- TÉCNICOS EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (Resolución 315/2022, 29 de diciembre 2022)**

**28. La empatía, como toda actitud, tiene su dimensión:**

- a) Mental, sentimental y conativo-conductual.
- b) Cognitiva, afectiva y conativo-conductual.
- c) Cognitiva, afectiva y emocional.

**29. Escuchar es comunicar interés, mostrar deseo de que la persona del otro experimente que está siendo acogida. Por eso, se escucha con todos los sentidos, con los oídos, pero es mucho más que oír, porque la mayor parte del mensaje se nos comunica a través:**

- a) Del lenguaje no verbal
- b) Del lenguaje verbal
- c) De la mímica

**30. La reminiscencia es:**

- a) La tendencia a pensar en el futuro
- b) La tendencia a recordar la vida pasada
- c) La tendencia a olvidar las experiencias negativas

**31. Cuando la reminiscencia tiene una utilidad terapéutica se le llama:**

- a) Reminiscencia psicológica
- b) Reminiscencia utilitaria
- c) Reminiscencia de crecimiento

**32. Para que la verdadera escucha se produzca, es necesario ser capaz de dar el salto de “captar datos”, enterarse “de lo que el otro dice”, al:**

- a) “Comprender sentimientos” y “hacerse cargo de significados”.
- b) “Comprender emociones” y “hacerse cargo de las necesidades fisiológicas”.
- c) “Comprender el contexto familiar” y “hacerse cargo de sus demandas”.

**33. La reflexión bioética se ocupa de:**

- a) Estudiar los problemas relacionados con la biología y la psicología.
- b) Estudiar los problemas médicos y morales.
- c) Estudiar los problemas éticos relacionados con las ciencias de la salud.

**34. La dignidad intrínseca de todo ser humano es el fundamento de los derechos universales, tal como lo refiere:**

- a) La Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948.
- b) La Declaración y Plataforma de Acción de Beijing de 1995.
- c) Los diferentes congresos sobre el Bienestar y la Vida Sostenible.



**PRUEBAS LIBRES PARA EL ACCESO A TITULACIONES DE TÉCNICAS- TÉCNICOS EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (Resolución 315/2022, 29 de diciembre 2022)**

**35. El principio de respeto de la autonomía se refiere:**

- a) A la *capacidad que tienen las personas para circular libremente*
- b) A la *capacidad que tienen las personas para realizar juicios de valor*
- c) A la *capacidad que tienen las personas para autogobernarse*

**36. La medicina paliativa tiene como objetivo la atención integral del enfermo:**

- a) Aspectos intelectuales, fisiológicos, culturales y religiosos
- b) Aspectos físicos, emocionales, sociales y espirituales
- c) Aspectos políticos, ideológicos, culturales y de calidad de vida.

**37. Los cuidados paliativos se pueden aplicar:**

- a) Exclusivamente a pacientes oncológicos
- b) A cualquier paciente que así lo desee
- c) A cualquier paciente con enfermedad terminal sea éste oncológico o no

**38. La comunicación con las personas mayores en el final de la vida es un elemento fundamental para procurar calidad de vida. El ocultamiento de la verdad, si no es solicitada o como resultado de una decisión deliberada de manera ponderada, no deja de ser una estrategia que:**

- a) Habla bien del equipo médico y de los familiares.
- b) Habla de los sufrimientos innecesarios que se evitan al paciente.
- c) Habla más de las dificultades de los cuidadores que del propio paciente.

**39. Los sentimientos de dolor en las personas mayores ante la pérdida de un ser querido:**

- a) Suelen ser más sostenidos y durar más tiempo debido a las dificultades para ajustarse a los cambios, al sufrimiento, la soledad y la inseguridad del futuro
- b) Suelen ser más llevaderos porque por lo general están más acostumbrados a sufrir más pérdidas que los jóvenes.
- c) No hay diferencias entre los sentimientos de dolor de las personas mayores y el resto de personas.

**40. La escucha atenta de la persona en duelo puede permitir ventilar emociones. Algunas son particularmente dolorosas, como:**

- a) La culpa y la tristeza
- b) La ira y el miedo
- c) El rencor y la envidia



**PRUEBAS LIBRES PARA EL ACCESO A TITULACIONES DE  
TÉCNICAS- TÉCNICOS EN ATENCIÓN A PERSONAS EN  
SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (Resolución 315/2022,  
29 de diciembre 2022)**